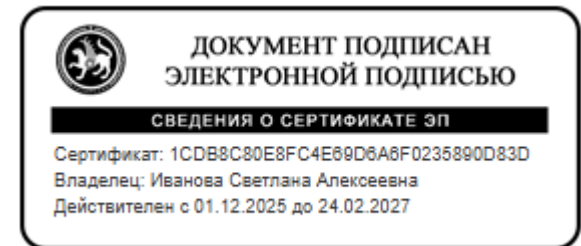


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №140»
_____ Иванова С.А.



**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год
в 5- 9 классах**

г. Казань

1. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №140» (в дальнейшем – гимназия) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В ее реализации принимают участие педагогические работники гимназии (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом гимназии; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Модель внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Кроме плана внеурочной деятельности предусматривается использование следующих документов: общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности; индивидуальная карта занятости обучающегося класса во внеурочной деятельности; учет достижений обучающихся во внеурочной деятельности в журнале учета работы объединения дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности обучающихся разработан в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

- ✓ Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- ✓ Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
- ✓ Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- ✓ Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- ✓ Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- ✓ Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

2. Описание внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, библиотекарь, педагоги-организаторы). Раздел вариативной части учебного плана гимназии «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия гимназия реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы.

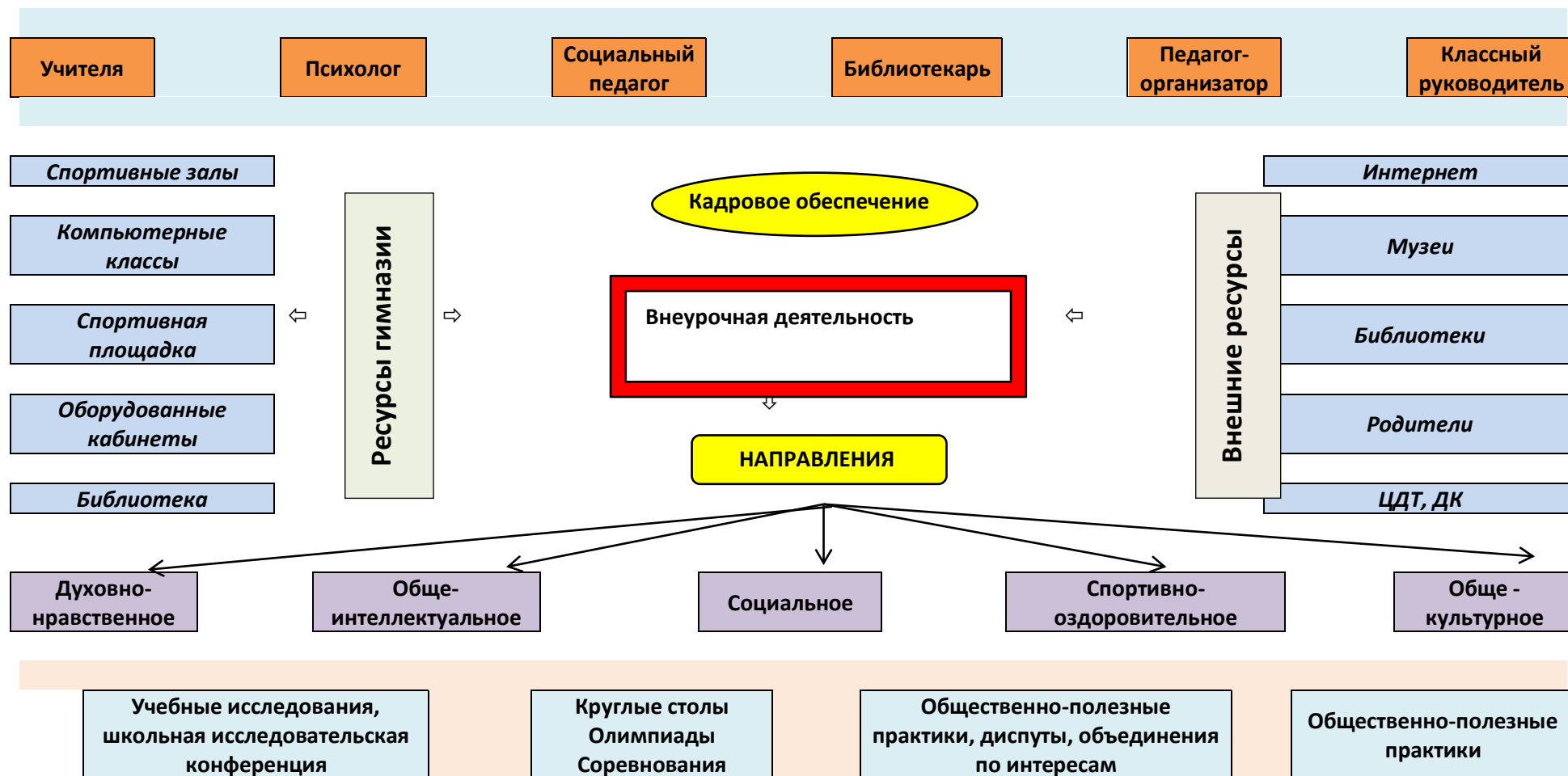
Гимназия формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы гимназии.

Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, проектная деятельность и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности составляются рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе гимназии.

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №140»**



4. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Гимназия располагает двумя оборудованными спортивными залами, универсальной спортивной площадкой, тренажерным залом, залом хореографии, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, кабинетами по предметам. Гимназия располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, большинство предметных кабинетов подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

5. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные специалисты гимназии: учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета гимназии.

6. Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное

Данное направление реализуется через организацию общешкольных спортивных мероприятий и состязаний учителями-предметниками (физкультура и ОБЖ); программами, реализуемыми учителями-предметниками: «Юнармия - я», «спортивные игры; программами, реализуемыми педагогами учреждений дополнительного образования детей и органами ученического самоуправления «Мы – вместе»». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, турниры, дни здоровья и другие мероприятия.

Духовно-нравственное

Данное направление реализуется через классные часы в рамках проекта «Разговоры важном», беседы, просмотры кинофильмов в рамках проекта «Киноуроки», посещения выставок, организацию благотворительных мероприятий, этнографический музей программы, реализуемые учителями-предметниками. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

Социальное

Данное направление реализуется через участие в классном и школьном самоуправлении детской организации «Бриз», профориентационную работу, социальные проекты, акции, экскурсии и посещение культурных достопримечательностей Казани,

Республики Татарстан, через участие в различных социальных проектах и акциях. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции.

Общеинтеллектуальное

Данное направление реализуется через занятия по формированию функциональной грамотности, музейную работу, классные часы, олимпиадное движение, проектную деятельность; программы, реализуемые учителями-предметниками.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное

Данное направление реализуется программами, реализуемыми учителями дополнительного образования: «Танцевальная страна», «АРТ студия технический кружок «физика вокруг нас»; программами, реализуемыми учителями-предметниками. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, театральные постановки.

Формы внеурочной деятельности гимназии по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

Предметные недели

Библиотечные уроки

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне гимназии, района, города, республики

Участие в олимпиадах

Разработка проектов к урокам

2. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований

Проведение бесед по охране здоровья

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, динамических пауз

Участие в районных, городских, республиканских спортивных соревнованиях

3. Социальное:

Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты

Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие

Участие в творческих конкурсах, в акциях, благотворительных ярмарках

Участие и подготовка к мероприятиям

Разработка проектов

4. Общекультурное:

Беседы, экскурсии

Подготовка и участие в конкурсах

Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

Организация экскурсий, посещение театров, музеев, выставок.

Организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся

Проведение тематических классных часов, встреч, бесед

Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне гимназии, города, республики

6.Задачи курсов внеурочной деятельности

Название курса	Направление внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Хореографический кружок «Танцевальная страна» АРТ - студия	Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Социальное Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного; формирование творческих способностей, коммуникативной и общекультурной компетенций. Разностороннее культурное развитие.
Спортивные игры (2 курса)	Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Укрепление нравственности.
Юнармия - я	Духовно-нравственное Социальное Спортивно-оздоровительное	Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести; формирование основ морали и нравственного самосознания личности, формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности. Формирование физически здорового человека.

<p>Лэпбук. Учу английский легко и с увлечением</p> <p>Занимательный английский</p> <p>Введение в языкознание</p>	<p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Общекультурное</p>	<p>Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей. Развитие эмоциональной сферы ребенка, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие культуры воображения. Разностороннее культурное развитие. Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания.</p>
<p>Право и мы</p>	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Социальное</p>	<p>Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести; формирование основ морали и нравственного самосознания личности, формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение чувства личной ответственности за Отечество; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и</p>

		безопасного взаимодействия в социуме.
Литература Британии и США Сила слова Я познаю мир	Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей. Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания.
Химия для любознательных Математика вокруг нас В мире математики За страницами учебника алгебры Экология животных Решение занимательных задач по информатике Физика вокруг нас Инфознайка	Общеинтеллектуальное	Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий.
Основы финансовой грамотности	Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное	Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий. Формирование психологической культуры и

		коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
--	--	--

9. Программы, реализуемые учителями-предметниками в 2025-2026 учебном году

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Решение занимательных задач по информатике	Физика вокруг нас	Я познаю мир	За страницами учебника алгебры
В мире математики	Инфознайка	Химия для любознательных	Введение в языкознание
Спортивные игры	Экология животных	Спортивные игры	Математика вокруг нас
АРТ - студия		Сила слова	
Юнармия - я			
Лэпбук. Учю английский легко и с увлечением			
	Право и мы		
Литература Британии и США	Занимательный английский		

10.План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры. Юнармия - я	1	1	1	1
	Спортивные классные и школьные мероприятия	0,5	0,5	0,5	1
Духовно- нравственное	Классные часы «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Театральное искусство “АРТ- студия”	1	1	1	1
	Библиотеки, выставки, театры, кинотеатры, экскурсии	0,5	0,5	1	1
Социальное	Профориентационная работа	1	1	1	1
	Формирование функциональной грамотности. Социальные проекты, благотворительные акции	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Этапы ВСОШ, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы, проектная деятельность Химия для любознательных Занимательная технология За страницами учебника алгебры Экология животных Решение занимательных задач по информатике Физика вокруг нас Инфознайка Занимательная математика Право и мы	1	1	1	1

	Математика вокруг нас За страницами учебника алгебры В мире математики				
Общекультурное	Хореографическая студия «Танцевальная страна»	0,5		0,5	
	Я познаю мир Лэпбук. Уччу английский легко и с увлечением Литература Британии и США Занимательный английский Введение в языкознание Сила слова	1	1	1	1
	Итого за неделю	10	10	10	10
	Итого за год	340	340	340	330

* Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся

11. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы гимназии.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может

приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого обучающегося

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

12. Мониторинг компетентностей обучающихся

Компетенции ученика	Показатели	Методический инструментарий
Сформированность познавательного потенциала личности обучающихся и особенности мотивации.	1.Познавательная активность обучающихся. 2.Произвольность психических процессов. 3.Эмоциональное состояние (уровень тревожности)	1.Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка. 2.Педагогическое наблюдение. 3.Оценка уровня тревожности Филипса 4. «Шкала тревожности».
Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.	1.Коммуникабельность. 2.Знание этикета. 3.Комфортность ребёнка в школе. 4.Сформированность совместной деятельности. 5.Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами. 6.Соблюдение социальных и этических норм.	1.Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся. 2. Педагогическое наблюдение. 3 Методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью». 4. Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе». 5.Анкета «Ты и твоя школа».

		6.Наблюдения педагогов.
Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.	1.Нравственная направленность личности. 2.Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3.Развитость чувства прекрасного.	1.Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2.Наблюдения педагогов 3.Изучение документации 4. Мониторинг общего поведения

13. Показатели деятельности педагогов по реализации внеурочной деятельности

- ✓ Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
- ✓ Проектная деятельность обучающихся.
- ✓ Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне гимназии.
- ✓ Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
- ✓ Посещаемость занятий, курсов.
- ✓ Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса.
- ✓ Участие родителей в мероприятиях.
- ✓ Наличие благодарностей, грамот.
- ✓ Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
- ✓ Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
- ✓ Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
- ✓ Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
- ✓ Презентация опыта на различных уровнях.

Традиционные направления воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Внеклассная и внешкольная деятельность	Пресс-центр	Музейная деятельность
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Турнир знатоков права. Классные часы «Мораль и право», «Права и обязанности», «Быть гражданином». Игра «Армейский экспресс»	Выставка рисунков «Салют, Победа!», посвященная Дню Победы	Свеча памяти. День солидарности борьбы с терроризмом «Трагедия Беслана» День мира Тематические классные часы, акция «Дерево мира» Фотовыставка «Поклонимся великим тем годам», посвященная героям ВОВ Поисковая работа. Сбор материала для проекта «Правнуки победы» и сборника «Это надо живым» Тематические классные часы, посвященные Дню начала	Выпуск газеты, посвященный Дню Победы Подведение итогов по проектам «Правнуки победы», «Это надо живым»	Экскурсии в этнографический музей школы «Татарская изба» Экскурсионный выход в музей истории поселка Дербышки Экскурсионный выезд в музей-мемориал ВОВ Экскурсия в музей Н. Липатова в МБОУ СОШ № 22

			<p>контрнаступления советских войск под Москвой</p> <p>Тематические классные часы «Дети войны»</p> <p>Тематические классные часы о блокаде Ленинграда</p> <p>Игра «Армейский экспресс»</p> <p>Смотр строя и песни</p> <p>Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики</p> <p>Уроки мужества «Мир нужен всем», посвященные Дню Победы</p> <p>Музыкально-поэтическая композиция «Памяти павших будьте достойны»</p> <p>Конкурс военной песни</p>		
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Проектная неделя. Образовательная практика Тропинка к своему «Я»	День конвенции о правах ребенка Игра «Что? Где? Когда?»	<p>Круглый стол</p> <p>Игра «Мы вместе»</p> <p>Турнир знатоков права</p> <p>Ярмарка Добра</p>	Выпуск газеты «Стоп-кадр»	

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Читательский клуб «Откроем сердце для доброй книги» Азбука добра	Неделя детской книги День матери - праздничные мероприятия	Акция «Добрый подарок» "Праздник для мам", посвященный Международному женскому дню 8 Марта Акция «Ветеран живет рядом»		Экскурсии в библиотеку поселка Дербышки, Республиканскую детскую библиотеку
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	«Спортивные игры». «Олимпиец». Конкурс «Знатоки естественных наук» Конкурс «Безопасное колесо». Экологические акции, конкурсы	Конкурс «Страна здоровья» Конкурс «Линия жизни». «Футбол». «ОФП». «Шахматы» Всемирный день туризма. Туристический слет «В здоровом теле – здоровый дух» Акция «Мы готовы к ГТО» Конкурс «Знатоки природы» «Веселые старты»	Месячник безопасности. Тематические классные часы по ПДД, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Конкурс «Поезд здоровья». Фестиваль ГТО		
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и	Акция «Бумага во благо» Акция «Экологический	Выставка детского творчества «Своими руками» Участие в проекте «Цветущая школа»	Знакомство учащихся со школьной библиотекой День Дублера, посвященный Дню	Выпуск праздничных стенгазет, посвящённых Дню учителя	Экскурсии на предприятия города Экскурсии в ВУЗы города в рамках Дней открытых

жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	патруль» Трудовой десант	Лекции выездного планетария День открытых дверей «Дороги, которые мы выбираем» Выставка «Образование и карьера»	учителя Трудовые десанты по благоустройству территории вокруг школы Акция «Бумага во благо» Конкурс «Ярмарка профессий» Классные часы «Итоги учебного года» Линейки «Зажигаем звезды»		дверей
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	Вокальная студия «Радуга» Хореографический кружок Татарская театральная студия «Мизгел» «Театральное искусство» «Сам себе дизайнер»	Выставки рисунков «Времена года. Осень», «Времена года. Зима» Конкурс «Радуга талантов» Выставки рисунков Выставка поздравительных открыток «Для милых мам» Отчетный концерт творческих студий, кружков	Праздник «Здравствуй, школа!» Конкурс «Дары осени» Концерт «От всей души», посвященный Дню учителя Праздник «Золотая осень» Новогодние огоньки Новогодний бал	Выставки творческих работ учащихся: «Для учителя», «Букет для мам», «Зимняя фантазия». Выпуск газет, посвященных Международному дню 8 Марта	Экскурсионный выезд в музеи и на выставки города

Годовой круг традиционных дел

- ✓ Акции «Бумага во благо», «Экологический патруль»
- ✓ Трудовой десант по благоустройству территории
- ✓ День дублера «Даешь власть»
- ✓ Акции «Зеленый марафон», «Посади дерево», «Чистый город», «Помоги птицам зимой», «Цветущая школа»
- ✓ Конкурсы «Ярмарка профессий», «Осенний переполох»
- ✓ Конкурсы «Поезд здоровья», «Линия жизни», «Мой класс – территория ЗОЖ»
- ✓ Благотворительные акции «Добрый подарок», «Игрушка другу»
- ✓ Социальный проект «Спешите делать добро»
- ✓ Ярмарка Добра
- ✓ Конкурс «Новогодняя игрушка»
- ✓ Новогодний бал
- ✓ Спортивные праздники «Армейский экспресс», «Сыны Отечества»
- ✓ Конкурс «Радуга талантов»
- ✓ Конкурс военной песни
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ День Непослушания
- ✓ Акция «Мы готовы к ГТО»
- ✓ Акция «Ветеран живет рядом»
- ✓ Линейки «Зажигаем звезды»